

辽宁现代服务职业技术学院

学 期 授 课 计 划

(2025 -2026 学年度第一学期)

专业名称 (代码): 24 级所有专业

课程名称 (代码): 创业基础

主讲教师 (辅教): 孟德娜、郭天骄、唐丽雪、郑艺、姜楠、
邓书沫、王依聪、赵飞岩、张爽、张园园、
薛冰倩、王璠、古长畔

课程类型: B 类

课程性质: 公共必修课

授课班级: 24 级所有班级

选用教材: 《从零到卓越——创新与创业导论》，上海交通大学
出版社，何雪利 王永祥主编，2023 年 7 月第 2 次印刷

课 时 分 配

学期教学 总周数	周教学 时数	本课程 总学时数	其 中			
			讲授	实验实训	测试	其他
16	2	36	34	0	2	0

审批 (签字):

专业主任		年 月 日
系部主任		年 月 日

学期教学进度计划表

本课程总课时 36 学时，针对在校 24 级学生安排在第三学期开课，具体安排如下：

周次	教 学 时 数			讲 授 内 容	实 践 内 容	课外作业（题）	备 注
	讲授	习 题	实 践				
第 1 周	2			第一讲 认知创新：走进创业时代	小组讨论	大学生创业的优劣势。	
第 2 周	2			第二讲 培养创新素养：创意的诞生	小组讨论	创意等于创业成功吗？	
第 3 周	2			第三讲 培养创新素养：创新思维有哪些	头脑风暴	1. 你最常用到的创新思维？ 2. 创新思维包括哪些类型？	
第 4 周	2			第四讲 培养创新素养：打破创新思维枷锁培养创新思维	头脑风暴	如何打破创新思维枷锁？	
第 5 周	2			第五讲 组建创业团队：优秀的创业者	案例汇报	你认为优秀的创业者应该具备哪些能力？	
第 6 周	2		2	第六讲 组建创业团队：打造高效能创业团队	模拟公司组建	尝试向大家介绍一个让你印象深刻的创业团队的案例。	
第 7 周	2			第七讲 创业资源：认识创业资源	情绪把控游戏	举例说出目前你可以使用的创业资源有哪些？	
第 8 周	2		2	第八讲 创业资源：如何进行创业资源整合	学生模拟资源整合	什么是资源整合？资源整合的类型？创业的融资渠道主要有哪些？	
第 9 周	2			第九讲 创业机会：品牌成长的创业机会把握	小组讨论	如何有效识别创业机会，规避创业风险？	
第 10 周	2			第十讲 创业风险：品牌成长的创业风险规避	小组讨论	创业风险来源有哪些？	
第 11 周	2			第十一讲 创业计划书与路演（一）	课上撰写实操	根据创业计划书模板给出的目录逐项解释每部分内容及含义？	
第 12 周	2			第十二讲 企业的财务管理	头脑风暴	总结归纳出大学生创业的模式。	
第 13 周	2			第十三讲 新企业的创建	头脑风暴	企业创办的必须要素。	
第 14 周	2			第十四讲 国际大学生创新大赛	在孵创业项目负责人	听完我校在孵创业团队的创业经历，你有什么收	

					人宣讲	获?	
第 15 周	2			答疑			机 动 周
第 16 周	2			期末考试	--	完成一项校内创业计划书并进行项目汇报	
总计: 36	32		4	--	--	--	

课程考核实施方案

《创业基础》是一门考查课。评价内容方面，要从学生对知识的理解和掌握程度以及实际形成的创业能力两大方面进行评价。评价重点方面，采用过程评价和结果评价相结合的方式，强化过程性评价。实践教学中要求学生完成创业计划书的撰写并进行项目汇报。评价方式方面，要采用定量和定性评价相结合的方式，知识考核定量与实践操作定性相结合。对于知识掌握可以通过考试等量化的评价方式。

1. 考核方式

过程性考核+终结性考核

2. 分数评定

过程性考核占期末总成绩 50%，其中，作业+笔记 25%，课堂表现 15%，出勤 10%。

终结性考核为完成并提交创业实践报告册（一份创业计划书），占期末总成绩 50%。主要考核学员对基本知识、基本原理的掌握、理解和实践应用能力。

注：参加省级及以上创新创业大赛同学，根据所获奖项级别和名次可适当加分。

3. 期末考核评价标准及方式

过程性考核和终结性考核综合评定成绩。课程考核采取考查的形式进行，重点注重学习过程和学习效果的考核。在考核过程中应注重学生实践操作能力的考核，考核内容应紧密结合国家、地方、学校政策的变化和具体情况。

4. 课程成绩形成方式

通过平时成绩和期末考核加总最后形成学生的期末总成绩。