

# 辽宁现代服务职业技术学院

## 学期授课计划

(2024-2025学年度第一学期)

专业名称(代码): 23级所有专业

课程名称(代码): 创业基础

主讲教师(辅教): 郭天骄、唐丽雪、郑艺、姜楠、  
邓书沫、

课程类型: B类

课程性质: 公共必修课

授课班级: 23级所有班级

选用教材: 《创业基础》, 东北财经大学出版社, 孟德  
娜、郭天骄、郑艺主编, 2023年11月第1  
版

## 课时分配

学期教学 总周数	周教学 时数	本课程 总学时数	其中			
			讲授	实验实训	测试	其他
15	2	42	28	12	2	0

审批(签字):

专业主任		年   月   日
系部主任		年   月   日

## 学期教学进度计划表

周次	教学时数			讲授内容	实践内容	课外作业(题)	备注
	讲授	习题	实践				
1	2			第一讲 走进创业创业		大学生创业的优劣势。	为什么开始创业课, 狹义创业与广义创业
2	2			第二讲 创意的诞生		1. 怎样突破思维障碍? 2. 创新思维包括哪些类型?	
3	2			第三讲 创业团队的组建(一)		尝试向大家介绍一个让你印象深刻的创业团队的案例。	
4	2			第四讲 创业团队的组建(二)		如果你准备创业, 你会怎样组建创业团队?	
5	2			第五讲 创业资源		什么是资源整合? 资源整合的类型? 创业的融资渠道主要有哪些?	
6	2		6	第六讲 创业机会	5—6人一组集资100元进行校内创业小活动并填写创业实践报告册	如何有效识别创业机会, 规避创业风险。	
7	2			第七讲 创业产品设计与开发		创业计划书的基本格式? 请拟定一个创业项目的计划书目录。	
8	2		4	第八讲 创业计划书与路演(一)		根据创业计划书模板给出的目录逐项解释每部分内容及含义。	
9	2		0	第九讲 创业计划书与路演(二)		观看电影《海阔天空》并提交观后感。	
10	2		0	第十讲 创业计划书与路演(三)		你大学生应具备哪些创业策略? 如何养成创业策略?	

11	2			第十一讲 企业的财务管理	撰写一份创业计划书并填写创业实践报告	总结归纳出大学生创业的模式。	
12	2			第十二讲 新企业的创建		企业创办的必须要素。	
13	2		2	第十三讲 大学生“互联网+”大学生创新创业大赛	在孵创业项目负责人宣讲	听完我校在孵创业团队的创业经历，你有什么收获？	
14	2			答疑			机动周
15	2			期末考试		完成一项附有市场调研的创业计划书	
总计	30	0	12	--	--	--	

## 实验实训计划表

周次	学时数	实验实训项目	实验实训主要内容
6	6	校园创业实践周	5—6人一组集资100元进行校内创业小活动并填写创业实践报告册
11	4	创新创业大赛筹备活动	针对预创业项目撰写一份创业计划书，要突出其创新性并填写创业实践报告
13	2	在孵创业项目负责人宣讲活动	听完我校在孵创业团队的创业经历，对你有什么启发和收获？

注：本课程 23 级商业管理学院和艺术设计学院开设在第三学期（30 课时理论讲授+12 课时实践实训）

# 课程考核实施方案

《创业基础》是一门考查课。评价内容方面，要从学生对知识的理解和掌握程度以及实际形成的创业能力两大方面进行评价。评价重点方面，采用过程评价和结果评价相结合的方式，强化过程性评价。实践实训教学中要求学生完成创业实践报告册（见附件），记录创业过程中项目的完成与实施情况及创业计划书的撰写。评价方式方面，要采用定量和定性评价相结合的方式，知识考核定量与实践操作定性相结合。对于知识掌握可以通过考试等量化的评价方式，对于实践操作能力，则通过学生完成实践报告册相关内容进行具体评价。

## 1. 考核方式

过程性考核+终结性考核

## 2. 分数评定

过程性考核占期末总成绩 50%，其中，作业+笔记 25%，课堂表现 15%，出勤 10%。

终结性考核为完成并提交创业实践报告册（一份创业计划书），占期末总成绩 50%。主要考核学员对基本知识、基本原理的掌握、理解和实践应用能力。

注：参加省级及以上创新创业大赛同学，根据所获奖项级别和名次可适当加分。

## 3. 期末考核评价标准及方式

过程性考核和终结性考核综合评定成绩。课程考核采取考查的形式进行，重点注重学习过程和学习效果的考核。在考核过程中应注重学生实践操作能力的考核，考核内容应紧密结合国家、地方、学校政策的变化和具体情况。

## 4. 课程成绩形成方式

通过平时成绩和期末考核加总最后形成学生的期末总成绩。